



# كراسة المراجعة النهائية في اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

أمنية وجدى حسين  
معلمة اللغة العربية



مدونة خواجه  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

www.khawajah.blogspot.com



## الامتحان الأول

أولا : القراءة

من موضوع " كل صباح " :

(( يبشرنى جدى صلاح بالنجاح . أسرع نحو مدرستى ، وألتقى أصحابى ، أشعر بالفرح والسرور ))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ✗ معنى " أحسن " : ..... { أفهم – أشعر – أبتعد }
- ✗ جمع " مدرسة " : ..... { مدارس – مدرسات – مدرستان }
- ✗ مفرد " أصحاب " : ..... { صاحب – صحبة – صباح }
- ✗ مضاد " أصحاب " : ..... { جيران – أعداء – زملاء }

ب / بم يبشر الجد باسمًا ؟

.....

ج / إلى أين يسرع باسم ؟

.....

د / من الذى يلتقى بهم باسم فى مدرسته ؟

.....

هـ / استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالألف .....

✓ كلمة بها حرف مشدد .....



## ثانيا : المحفوظات

أشرق الصبح على الدنيا سناه

من نص " الله القدير "

وسقى الروض رحيقا من نDAH

أ / أكمل ما يأتى

معنى " الصبح " ..... مفرد " الروض " .....

جمع " الدنيا " ..... مضاد " أشرق " .....

ب / ما أثر إشراق الصبح على الدنيا ؟

.....

جـ / بم يسقى الروض ؟

.....

## ثالثا : التراكيب اللغوية

أ / حدد نوع التنوين فى كل كلمة من الكلمات الآتية :

مزرعة - كبيرة - طفلا - قارب - تلميذ

.....

ب / ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

..... حديقة جميلة

..... عامل ماهر فى عمله

..... رجل كبير السن

..... تلميذة مهيبة



ج / حدد الكلمات التى بها علامة السكون

فصل - جميل - منزل - فأس - كلمة - صغير

.....

رابعاً : الخط العربى

ألعب مع أصحابى ، نقفز ، نجرى ، نضحك

.....



## الامتحان الثانى

أولا : القراءة

من موضوع " فى الحديقة " :

( ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق ، كانت رائحة الورد عطرة )

أ / هات معنى : شاهدنا .....

..... جمع : رائحة

..... مفرد : الورد

ب / ما الحديقة التى زارها الأصدقاء وباسم ؟

.....

ج / ماذا شاهد الأصدقاء وباسم فى حديقة الأزهار ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

➤ كلمة بها مد بالألف .....

➤ كلمة بها حرف ساكن .....



## ثانيا : المحفوظات

من نص " الله القدير "

الندى من فيض من ؟

والضحى من نور من ؟

أ / أكمل ما يأتى

معنى " الندى " ..... جمع " نور " .....

مضاد " نور " .....

ب / ما التساؤل الأول الذى سألّه الشاعر ؟

.....

ج / أكمل : عنوان هذا النشيد : .....

## ثالثا : التراكيب اللغوية

أ / حدد نوع التنوين فى كل كلمة من الكلمات الآتية :

بيتٌ - بلدٍ - فصلا - كتابٍ - قلمٌ

.....

ب / ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

❖ ..... صديق مخلص

❖ ..... تفاحة لذيذة الطعم

❖ ..... فراشة جميلة

❖ ..... طبيب ماهر



## ج / كون كلمات من الحروف الآتية

ب / ت / أ / ك .....  
ع / أ / ش / ر .....  
ا / و / ج / أ / م .....

رابعاً : الخط العربى

الورد يضحك حين نسقيه

.....



## الامتحان الثالث

أولا : القراءة

من موضوع " على الشاطئ " :

(( نبني بالرمل بيوتا وقلاعا ، يغرقها الموج فلا نغضب ، إذا اشتد لهيب الشمس نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج ))

أ / هات معنى : نبني ..... ، جمع : مظلة .....

مفرد : قلاع ..... ، مضاد : نبني .....

ب / من الذين يبنون بالرمل بيوتا وقلاعا ؟ وأين يبنونها ؟

.....

ج / ماذا يحدث للبيوت والقلاع التي تبنى ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالياء .....

✓ كلمة بها حرف مشدد ، واذكر هذا الحرف .....

✓ كلمة بها تنوين بالفتح .....

✓ كلمة بها مد بالياء .....





## ثانيا : المحفوظات

من نص " الله القدير "

الروض – سناه – نداه – الصبح

أشرق ..... على الدنيا .....  
وسقى ..... رحيقا من .....

أ / أكمل ما يأتى

معنى " سقى " ..... مفرد " الروض " .....  
جمع " الدنيا " ..... مضاد " الصبح " .....

ب / (( الله تعالى قدير )) . بين مظاهر قدرة الله ، كما تفهم من أبيات النص .

.....

## ثالثا : التراكيب اللغوية

أ / كون كلمات من الحروف الآتية

..... ب / ص / ح / ل .....  
..... ل / د / ش / ه .....  
..... ة / و / د / ر .....

ب / رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية

- شاهد " عادل " العصفور على الأرض .
- ذهبت الأم إلى العش مسرورة .
- سقط العصفور من عشه .
- كان يعيش عصفور فى عشه فوق غصن شجرة .
- أمسك " عادل " العصفور ، ووضعته فى العش .



## ج / حدد الكلمات التي بها حرف مشدد فيما يأتي

الجبـل - الثـوب - البـطة - وـرد - الزـرافة

.....

رابعاً : الخط العربي

زار الأصدقاء حديقة الأزهار

.....



## الامتحان الرابع

أولا : القراءة

من موضوع " خير الناس " :

(( قال جدى : فى قديم الزمان خرج من قريتنا ثلاثة أصدقاء ، ومرت الأيام ، ثم عاد الأصدقاء إلى القرية ))

أ / هات ما يأتى :

معنى : عاد ..... جمع : قرية .....

مفرد : الأيام ..... مضاد : خرج .....

ب / كم عدد الأصدقاء الذين خرجوا من القرية ؟

.....

ج / ماذا بنى الصديق الثالث للقرية ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

➤ كلمة بها حرف مشدد ، واذكر هذا الحرف .....

➤ كلمة بها ( ال ) الشمسية .....

➤ كلمة بها ( ال ) القمرية .....



## ثانيا : المحفوظات

من نص " نحن لها فداء "

بلادنا الحبيبة      حقولها خصيبة  
يزينها النخيل      على ضفاف النيل  
والتين والزيتون      والقمح والليمون

أ / أكمل ما يأتي :

- معنى " خصيبة " ..... ، مفرد " ضفاف " .....
- مضاد " الحبيبة " .....

ب / ماذا يزين ضفاف النيل ؟

.....

ج / بم وصف الشاعر بلادنا ، كما تفهم من البيت الأول ؟

.....

## ثالثا : التراكيب اللغوية

أ / ضع كلمة " هذا " أو " هذه " مكان النقط :

- ..... صديق مخلص
- ..... كتاب مفيد
- ..... فتاة مهذبة
- ..... حديقة جميلة



ب / رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملا :

بلادنا - شفاء - هواء



..... ✓

إلى - عاد - القرية - الأصدقاء



..... ✓

شتاء - المطر - يسقط



..... ✓

حيوان - الأسد - مفترس



..... ✓

بين نوع التنوين في الكلمات الآتية :

أعمال - قرية - مصنعا

.....

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ

خير الناس أنفعهم للناس

.....



## الامتحان الخامس

أولا : القراءة

من موضوع " الأرض هي الكنز " :

(( جمع الفلاح أبناءه ، وقال لهم : تركت لكم فى هذه الأرض كنزاً ، ابحثوا عنه ))

أ / أكمل ما يأتى :

- معنى " الكنز " ..... جمع " الفلاح " .....
- مضاد " قال " .....

ب / هل وجد البناء الكنز ؟

.....

ج / ما الكنز الذى طلب الفلاح من أولاده أن يبحثوا عنه ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها تنوين ، وبين نوعه .....
- كلمة بها ( ال ) القمرية .....
- كلمة بها مد بالألف .....



## ثانيا : المحفوظات

قال الشاعر

هواؤها شفاء وماؤها دواء

عزيزة علينا حبيبة إلينا

نحن لها فداء نحن لها فداء

أ / ما معنى : " دواء " ؟ .....

وما جمع : " ماء " ؟ .....

وما مضاد : " شفاء " ؟ .....

ب / بم وصف الشاعر هواء بلادنا ؟

.....

ج / بم وصف الشاعر ماء بلادنا ؟

.....

## ثالثا : التراكيب اللغوية

أ / بينَ الجمل الاسمية من الجمل الفعلية

- القمر مضى ليلا .....
- يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحاً .....
- تسهر الممرضة على راحة المرضى .....
- الولد يلعب باللعبة .....



ب / حدد الكلمات التى بها ( ال ) الشمسية ، والكلمات التى بها ( ال ) القمرية :  
السّماء – الزّرع – الصّديق – النّوخ – النّكراسة

.....

ج / بيّن نوع المدّ فى الكلمات الآتية :  
قال – نور – حديقة – أعمال – يوم

.....

رابعاً : الخط العربى

اكتب بخط النسخ ما يلى :

فى الأرض خيرات كثيرة

.....





## الامتحان السادس

### أولا : القراءة

من موضوع ( أشجار من بلادى ) :

(( النخلة : أنا من صعيد مصر أعطى بلحاً أحمر ، وأختى أعطى بلحاً أصفر . شجرة الزيتون : وأنا من ارض سيناء الحبيبة ، أغصانى جميلة ، وثمارى مفيدة ))

أ / ما المقصود بـ : " صعيد مصر " ؟ .....

وما مفرد : " بلح " ؟ .....

وما مضاد : " مفيدة " ؟ .....

وما جمع : " النخلة " ؟ .....

ب / أين تزرع أشجار الزيتون ؟

.....

ج / صف أغصان وثمار شجرة الزيتون ، كما وردت فى الفقرة السابقة .

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

..... كلمة بها حرف مشدد

..... كلمة بها تنوين بالفتح

..... كلمة بها ( ال ) القمرية

..... كلمة بها ( ال ) الشمسية



## ثانيا : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط فى البيتين التاليين ، مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

{ النيل – النخيل – الحبيبة – خصيبة }

بلادنا ..... حقولها .....

يزينها ..... على ضفاف .....

ب / هات معنى : " يزينها " .....

مفرد : " ضفاف " .....

مضاد : " يزينها " .....

ج / أكمل :

• وصف الشاعر بلادنا ؛ بأنها : .....

د / أين توجد أشجار النخيل ؟

.....

## ثالثا : التراكيب اللغوية

أ / أكمل مكان النقط ، مستعينا بما بين القوسين :

{ مستشفى – مدرسة – القرية – مصنعا }

❖ بنى الصديق الأول ..... لأطفال القرية

❖ بنى الصديق الثانى ..... لعلاج المرضى

❖ بنى الصديق الثالث ..... لملابس الأطفال

❖ عاد الأصدقاء إلى .....



ب / ضع كلمة ( هذا ) أو كلمة ( هذه ) مكان النقط فيما يأتي :

- ..... سمكة كبيرة
- ..... صياد ماهر
- ..... رجل كبير السن
- ..... طفلة صغيرة السن

ج / بين الكلمات التي بها ( ال ) الشمسية ، والكلمات التي بها ( ال ) القمرية فيما يأتي :

القرية – المستشفى – الزمان – الناس – العمل

.....

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ :

بلادنا الحبيبة      حقولها خصيبة

.....

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خـواجـه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



## الامتحان السابع

أولاً : القراءة

من موضوع " الأرنب الصغير " :

اقرأ ، ثم أجب :

(( كانت الأرانب تعيش فى سلام وأمان ، تأكل الحشائش وتلعب ، وتقفز ، وفجأة هجم عليه أسد جائع ، أسرع الأرانب إلى الجحر ))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

✓ معنى " تقفز " ..... { تسقط – تنط – تسرع }

✓ جمع " الجحر " ..... { الجحرات – الجحور – الجحران }

✓ مضاد " تعيش " ..... { تجرى – تقف – تموت }

ب / ماذا كانت تفعل الأرانب ؟

.....

ج / لماذا أسرع الأرانب إلى الجحر ؟

.....



## ثانيًا : المحفوظات

من نص " غرد يا عصفوري "

غرد غرد يا عصفوري

غرد والعب في البستان

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

× معنى " غرد " ..... { ابتسم - غنّ - ابتعد }

× جمع " عصفور " ..... { عصفورات - عصفوران - عصافير }

ب / أكمل : يطلب الشاعر من عصفوره في البيت الأول أن .....

ج / أين يلعب العصفور ؟

.....

## ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / هات مفرد الكلمات الآتية :

الطيور - النمر - الأفئدة - الألحان

.....

ب / حوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية

- العصفور يقف فوق الشجرة .....
- المطر ينزل من السماء .....
- الفراشة تقف على الزهرة .....
- الفلاح يعمل في حقله .....



ج / بيّن نوع المدّ في الكلمات الآتية

الطيور – أصدقاء – الصغير

.....

رابعاً : الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ

الثعلب المكار يقف خلف الدار

.....



## الامتحان الثامن

أولا : القراءة

من موضوع " الأسد العادل " : اقرأ ، ثم أجب

(( ذهبت النمر لتشرب من النهر ، صاح الفيل الكبير : ابتعدوا عن النهر ، ذهب الجميع إلى الأسد ليحكم بينهم ))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى " صاح " ..... { وقف - مشى - رفع صوته }  
➤ مفرد " النمر " ..... { النامر - النمر - النمير }  
➤ مضاد " الكبير " ..... { الواسع - الضيق - الصغير }

ب / إلى أين ذهبت النمر ؟

.....

ج / أكمل مما بين القوسين

ذهب الجميع إلى : ..... { النمر - الأسد - الدب }

ثانياً : المحفوظات

قال الشاعر :

غرد غرد يا عصفوري  
غرد واصدح بالألحان

أ / ما معنى " الألحان " ؟ .....

ب / أكمل : طلب الشاعر من ..... أن يغنى

ج / ما اسم الشاعر قائل هذا النص ؟ .....



### ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ❖ الأعشاب – تأكل – الأفيال .....
- ❖ النمر – من – النهر – ذهبت – لتشرب .....
- ❖ إلى – جرى – البحيرة – الأسد .....
- ❖ الحشائش – الأرانب – تأكل .....

ب / بين الكلمات التى بها ( ال ) الشمسية ، والكلمات التى بها ( ال ) القمرية :

الحشائش – الصغير – الأسد – الذكى – الماء

.....

ج / ضع الضمير المناسب مكان النقط مما بين القوسين " هم – هو – هى "

❖ ..... سباحون

❖ ..... عاملة

❖ ..... عامل

### رابعًا : الخط

اكتب بخط النسخ ما يأتى :

هرب الثعلب المكار ، وجرى بعيدًا

.....





## الامتحان التاسع

أولاً : القراءة

من موضوع " الديك الذكى " : اقرأ ثم أجب :

(( صاح الديك : هذا ذيل الثعلب ، الثعلب المكار يقف خلف الدار ، هيا صيحوا يا أصحاب ))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

❖ معنى " أصحاب " : ..... { أعداء – أصدقاء – أقارب }

❖ جمع " ذيل " : ..... { ذيلون – أذيال – ذيلات }

❖ مضاد " خلف " : ..... { فوق – تحت – أمام }

ب / ماذا قال الديك ؟

.....

ج / أكمل مما بين القوسين :

الـثـعلـب كان يقف خلف : ..... { المدرسة – الدّار – المصنع }

ثانياً : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط فى البيتين التاليين مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

{ الحب – البستان – غرد – عصفورى }

غرد ..... يا .....

غرد ..... فى .....



ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- × جمع " عصفور " : ..... { عصفور - عصفوران - عصفير }
- × معنى " البستان " : ..... { الزرع - الحديقة - القرية }

ج / أكمل : طلب الشاعر من عصفوره أن يلعب في : .....

د / ما اسم هذا النص ؟ .....

ثالثا : التراكيب اللغوية

أ / رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة :

- ✓ جرى الكلب وراء الذئب
- ✓ فرح الراعى لابتعاد الذئب
- ✓ اقترب ذئب من مجموعة أغنام
- ✓ شاهد الكلب الذئب يقترب من الأغنام

ب / هات مفرد الكلمات الآتية :

أشجار - أصحاب - الأعشاب

.....

ج / ضع " هذا - هؤلاء - هذه " مكان النقط فيما يأتي :

- ..... جبل مرتفع
- ..... أطباء
- ..... تلميذة مهذبة الأخلاق



رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ :

الأرانب تأكل الحشائش

.....



## الامتحان العاشر

أولاً : القراءة

من موضوع " على الشاطئ " : اقرأ ، ثم أجب :

(( إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج ))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

معنى " لهيب " : ..... { برودة - حرارة - نور }

جمع " مظلة " : ..... { مظلات - ظلال - مظلتان }

مضاد " تحت " : ..... { خلف - أمام - فوق }

ب / من الذين يجلسون تحت المظلة ؟

.....

ج / ماذا يفعل الذين يجلسون تحت المظلة ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

❖ كلمة بها ( ال ) الشمسية .....

❖ كلمة بها ( ال ) القمرية .....

❖ كلمة بها مدّ بالألف .....



## ثانيًا : المحفوظات

قال الشاعر :

هواؤها شفاء وماؤها دواء

عزيزة علينا حبيبة إلينا

أ / هات : معنى " دواء " ..... ، ومضاد " شفاء " .....

ب / صف ماء بلادنا ، كما ورد بالبيت الأول .....

ج / اكتب البيت التالي لهذين البيتين

.....

د / ما اسم النص الذى منه هذان البيتان ؟

.....

هـ / من قائل هذا النص ؟

.....

## ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / حدد الكلمات التى بها حرف مشدد فيما يأتى

الحُصان – الزَّهرة – البَلاد – النَّخيل – التَّين

.....



ب / ضع اسم الإشارة { هؤلاء – هذان – هذه – هذا } فى الجمل الآتية

..... النحلة تخرج لنا العسل

..... فيل خرطومہ طويل

..... أسدان كبيران

..... أصدقاء مخلصون

ج / أعد ترتيب الجمل الآتية ، ثم اكتبها مرتبة ؛ لتكوّن حكاية :

○ شاهد عادل العصفور على الأرض

○ سقط العصفور من عشه

○ كان عصفور يعيش فى عشه فوق غصن شجرة

○ أمسك عادل العصفور ، ووضعہ فى العش

رابعاً : الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ :

حب الوطن من الإيمان

.....



## الامتحان الحادى عشر

أولا : القراءة

من موضوع " فى الحديقة " : اقرأ ، ثم أجب :

(( ذات يوم زرنا حديقة الزهار . شاهدنا الورد الحمر والصففر والأزرق . كانت رائحة الورد عطرة . مدّ سمير يده ؛ ليقطف وردة ))

أ / هات :

معنى " يقطف " ..... مفرد " الأزهار " .....  
جمع " حديقة " .....

ب / ما ألوان الورد التى شاهدتها الأصدقاء ؟

.....

ج / لماذا مدّ سمير يده ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

× ( ال ) قمرية .....  
× كلمة بها مد بالألف .....  
× كلمة بها مد بالياء .....



## ثانيًا : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط في البيتين الآتيين ، مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين :

{ البستان – غرد – عصفورى – العب }

غرد ..... يا .....

غرد و ..... فى .....

ب / هات : معنى " غرّد " .....

ج / أين يلعب العصفور ؟

.....

د / ما اسم النص الذى منه هذان البيتان ؟

.....

هـ / اكتب البيتين التالين لهذين البيتين .

.....

## ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / رتب كلمات كل سطر ، وكوّن جملة مفيدة :

❖ بالكرة – القطة – تلعب

..... ✓





❖ جنة - مصر - خضراء

..... ✓

❖ سرّ - الماء - الحياة

..... ✓

❖ ثمين - كنز - الأرض

..... ✓

ب / ضع مكان النقط { هي - هم - هو } فى الجمل الآتية :

..... يسبح فى الماء

..... يلعبون بالكرة

..... تكتب الدرس

ج / هات مفرد الكلمات الآتية :

الأشجار - الطيور - شواطئ - أيام

.....

رابعاً : الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ :

يجب أن نهتم بنظافة فناء المدرسة

.....



## الامتحان الثانى عشر

أولا : القراءة

من موضوع " خير الناس " :

(( قال جدى : فى قديم الزمان ، خرج ثلاثة اصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ، وعاد الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية ... ))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى " عاد " : ..... { جرى - وقف - رجع }
- مفرد " أصدقاء " : ..... { صديقان - صادق - صديق }
- مضاد " أصدقاء " : ..... { أقارب - أعداء - زملاء }

ب / كم صديقا خرج من القرية ؟

.....

ج / ماذا بنى الصديق الأول ؟

.....

د / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- بنى الصديق الثانى : ..... { مصنعا - حديقة - مستشفى }

هـ / استخرج من الفقرة السابقة :

- ..... كلمة بها مد بالألف
- ..... كلمة بها ( ال ) شمسية



## ثانيًا : المحفوظات

قال الشاعر :

أشرق الصبح على الدنيا سنه

وسقى الروض رحيقًا من نده

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

جمع " الدنيا " : ..... { الدنياوات – الدنا – الدانات }

معنى " سنه " : ..... { ضوءه – ظلامه – قوته }

مضاد " أشرق " : ..... { أضاء – غرُبَ – أظلم }

ب / ماذا أشرق على الدنيا ؟

.....

ج / ما اسم هذا النص ؟

.....



### ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

إلى - الأصدقاء - عاد - القرية



.....

خيرات - كثيرة - الأرض - فى



.....

الأحمر - يلتقط - الحب - الديك



.....

ب / كون كلمة من كل مجموعة حروف :

❖ الد / س / م / ش .....

❖ ج / الد / م / و .....

❖ ل / ب / أ / ع .....

ج / حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية :

المعلمة تشرح الدرس



..... ✓



الشمس تشرق صباحاً



..... ✓

النحلة تقف على الزهرة



..... ✓

الدجاجة ترقد على البيض



..... ✓

رابعاً : الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ :

أسرع نحو مدرستى ، وألتقى أصحابى

.....

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



## الامتحان الثالث عشر

أولا : القراءة

من موضوع " كل صباح " : اقرأ ، ثم أجب :

(( قال باسم : أشاهد كل صباح جدى صلاحًا يبتسم وفي يده زهور . يبشرنى جدى صلاح  
بالنجاح . أسرع نحو مدرستى ، وألتقى اصحابى ))

أ / أكمل ما يأتى :

معنى " ألتقى " : ..... ، مفرد " زهور " : .....  
مضاد " صباح " : .....

ب / من الذى يقابله باسم كل صباح ؟

.....

ج / من الذين يلتقى بهم باسم كل صباح ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها تنوين بالفتح .....
- كلمة بها مد بالواو .....



## ثانيًا : المحفوظات

من نص " نحن لها فداء "

بلادنا الحبيبة      حقولها خصيبة  
يزينها النخيل      على ضفاف النيل

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ معنى " خصيبة " : ..... { غير صالحة للزراعة – صالحة للزراعة – صفراء – }
- ❖ مفرد " حقول " : ..... { حقل – حقل – حقل }
- ❖ مضاد " يزينها " : ..... { يفضلها – يبعدها – يقبحها }

ب / بم وصف الشاعر بلاده في البيت الأول ؟

.....

ج / ماذا يزين ضفاف النيل ، كما فهمت من البيت الثاني ؟

.....

## ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :

- ..... لا عبان ×
- ..... عمال ×
- ..... زهرة ×
- ..... حصان ×



ب / حوّل الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية :

❖ يشتد الحرّ صيفًا

..... ✓

❖ يحب أخى قراءة القصص

..... ✓

❖ فتح الأب الأبواب

..... ✓

❖ كتب التلاميذ الدرس

..... ✓

ج / حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

..... أصدقاء

..... أشاهد

..... مدرسة

..... الساعة

رابعًا : الخط العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ

شجرة الزيتون تزرع فى أرض سيناء





## الامتحان الرابع عشر

أولاً : القراءة

من موضوع " الديك الذكي " :

(( سمع الكلب صياح الطيور . فجرى الكلب وجاء بسرعة هرب الثعلب المكار وجرى بعيداً ))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى " قفز " : { ارتفع - نط - جرى }



مفرد " الطيور " : { الطيران - الطائران - الطائر }



مضاد " بعيداً " : { قريباً - فوق - تحت }



ب / ماذا سمع الكلب ؟

.....

ج / لماذا جرى الثعلب ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

➤ كلمة بها ( ال ) القمرية .....

➤ كلمة بها ( ال ) الشمسية .....

➤ كلمة بها تنوين بالفتح .....

➤ كلمة بها مد بالواو .....



## ثانيًا : المحفوظات

قال الشاعر :

غَرْدَ غَرْدَ يا عصفورى

غَرْدَ واصدح بالألحان

أ / هات : معنى " غَرْدَ " ..... ، وجمع " البستان " .....

ب / أكمل : يوجه الشاعر كلامه إلى .....

ج / ماذا طلب الشاعر من عصفوره فى البيت الثانى ؟

.....

د / ما اسم النص ؟

.....

## ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / ضع كلمة { هو } أو كلمة { هى } أو كلمة { هم } مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

..... يحب وطنه كثيرًا

..... فلاحون يعملون فى الحقل

..... فراشة تقف على زهرة

ب / حدّد نوع التنوين فى الكلمات الآتية :

مدرسةً - كتابٌ - قمرٌ - مفيدٌ - بابٌ

.....



ج / هات مفرد الكلمات الآتية :

الأفيال – الأصدقاء – الألحان – الأزهار

.....

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

فرحت الطيور ، ورقصت ، وغنت

.....



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
كل عام وأنتم بخير



## الامتحان الخامس عشر

أولاً : القراءة

من موضوع " الأرنب الصغير " :

(( ذهب الارنب الصغير إلى الأسد ، وقال له : أحضرت لك أرنبًا كبيرًا ؛ لتأكله ، لكن أسدًا آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة . جرى الأسد إلى البحيرة فرأى صورته في الماء . قفز الأسد في البحيرة فغرق ))

أ / هات معنى " خطف " ..... ، جمع " البحيرة " .....  
مضاد " كبيرًا " .....

ب / ماذا رأى الأسد في البحيرة ؟

.....

ج / كيف مات الأسد ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة

.....	كلمة بها تنوين بالفتح	✓
.....	كلمة بها ( ال ) القمرية	✓
.....	كلمة بها مدّ بالياء	✓



## ثانيًا : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط في البيتين ، مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين :

{ دواء – إلينا – شفاء – علينا }

هواؤها ..... وماؤها .....

عزيزة ..... حبيبة .....

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

معنى " عزيزة " ..... { غالية – ضعيفة – جميلة }

ج / بم وصف الشاعر هواء بلادنا ؟

.....

د / بم وصف الشاعر بلادنا في البيت الثاني ؟

.....

هـ / ما اسم النص ؟

.....



### ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

- عطرة / رائحة / الورد .....
- الكلب / صياح / سمع / الطيور .....
- المكار / الثعلب / خلف / الدار / يقف .....
- الأسد / قفز / البحيرة / فى .....

ب / ضع { هذا – هذه – هؤلاء } مكان النقط فيما يلى :

- ..... فلاحات
- ..... دجاجة
- ..... أرنب

ج / حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

- يقرأ التلميذ الدرس .....
- فرحت الطيور .....
- جرى الثعلب بعيدًا .....
- يأكل الدجاج الحبوب .....

رابعًا : الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ

الجنة تحت أقدام الأمهات

.....






## الامتحان السادس عشر

أولاً : القراءة

من موضوع " أشجار من بلادى " :

(( النخلة : أنا من صعيد مصر . أعطى بلحاً أحمر ، وأختى تعطى بلحاً أصفر . شجرة الزيتون : وأنا من أرض سيناء الحبيبة ، أغصانى جميلة ، وثمارى مفيدة ))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى

- معنى " مفيدة " ..... { ضارة - نافعة - طويلة } 
- مفرد " بلح " ..... { بلحة - بالحو - بلحون } 
- مضاد " جميلة " ..... { قصيرة - ضيقة - قبيحة } 

ب / ماذا تنتج النخلة ؟

.....




ج / أين تزرع شجرة الزيتون ؟

.....

د / بم تتميز أغصان شجرة الزيتون ؟

.....

هـ / استخرج من الفقرة السابقة

- ✓ كلمة بها تنوين بالفتح ..... 
- ✓ كلمة بها مدّ بالياء ..... 
- ✓ كلمة بها ( ال ) القمرية ..... 



## ثانيًا : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط في الأبيات الآتية ، مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين

{ النخيل – الحبيبة – الليمون – الزيتون – خصيبة – ضفاف }

بلادنا ..... حقولها .....

يزينها ..... على ..... النيل

والتين و ..... والقمح و .....

ب / هات معنى " ضفاف " ..... ، مفرد " النخيل " .....

مضاد " الحبيبة " .....

ج / ما الشجرة التي تزين ضفاف النيل ؟

.....

د / اذكر فاكهة تزرع على ضفاف النيل .

.....

## ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية

عزيزةٌ – قصيرةٌ – دواءٌ – واسعةٌ

.....





ب / بيّن الجمل الاسمية والجمل الفعلية فيما يأتى

- ..... × تهتم الأم برعاية أولادها
- ..... × الفلاحة تعاون زوجها فى الحقل
- ..... × الفلاح يعمل فى حقله بجد واجتهاد
- ..... × عاد أبى من العمل عصرًا

ج / كوّن من كل مجموعة حروف كلمة :

- ..... ❖ ق / ال / ح / م
- ..... ❖ ف / ض / ف / ل

رابعًا : الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ الجميل

بلادنا عزيزة علينا

.....



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير